

POR QUE A MAIORIA DOS ALUNOS MATRICULADOS NO ÚLTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NÃO APRENDE O MÍNIMO CONSIDERADO ADEQUADO?*

*Fonte: Relatório De Olho nas Metas 2011, do movimento Todos Pela Educação, baseado em dados da Prova Brasil e do Saeb 2009 (MEC/Inep). De acordo com o relatório, 85,3% dos jovens matriculados no último ano do Ensino Fundamental não sabem o mínimo esperado em matemática e 73,8%, em língua portuguesa.

“É possível mencionar: as precárias condições de trabalho do professor, a inadequação do material pedagógico, a desvalorização do saber, a desconsideração do perfil sociocultural do aluno, a falta de segurança nas escolas e as descontinuidades das políticas educacionais. Em resumo, a maioria não aprende o mínimo necessário porque a educação de qualidade, como um direito a todos, não é (ainda) a realidade do país.”

Silvia Collelo, professora da Faculdade de Educação da USP.

“Parece que é preciso reinventar a roda da pedagogia e da didática. Numa escola gaúcha, uniram-se professores, pais e direção para extinguir o recreio – porque havia alunos violentos. A brincadeira é a instância pela qual a criança organiza e recria o mundo, isto é, constrói sua capacidade de aprendizagem. Então, essa forma por excelência da aprendizagem escolar foi considerada um mal a ser extinto ou, pelo menos, a ser controlado.”

Fernando Becker, professor e mestre em Educação pela UFRGS, doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP.

Juntos, podemos mudar a realidade da educação no Brasil.
Faça a sua pergunta e encontre muitas outras respostas em:
www.precisamosderespostas.com.br

Grupo **DBS**
RBS



A EDUCAÇÃO
PRECISA DE
RESPOSTAS.