

# POR QUE 89% DOS ESTUDANTES CHEGAM AO FINAL DO ENSINO MÉDIO SEM APRENDER O ESPERADO EM MATEMÁTICA?\*

\* Fonte: Relatório De Olho nas Metas 2011, do movimento Todos Pela Educação, baseado em dados do Saeb 2009 (MEC/Inep).

"Ao longo da escolaridade, lacunas de aprendizagem nunca são preenchidas porque a escola e professores, muitas vezes, desenvolvem conteúdos sem diagnosticar os conhecimentos dominados pelos alunos. O comprometimento da aprendizagem também é acentuado no Ensino Fundamental. Possíveis razões: currículos inadequados; professores que estudam a disciplina somente até o 9º ano; falta de liderança, de capacidade gerencial e de autoridade de diretores e coordenadores pedagógicos."

**María Amabile Mansutti, coordenadora técnica do Cenpec.**

"Existem muitas explicações, que incluem a má-formação de muitos professores, que não entendem bem o que devem ensinar; a ausência de um programa de ensino bem estruturado que o professor deve seguir; e o mau funcionamento das escolas, levando ao desestímulo e ao desinteresse por parte dos alunos. O aluno já deveria chegar ao Ensino Médio com uma boa bagagem de formação, sem a qual ele não tem como aprender os conteúdos mais avançados desse nível."

**Simon Schwartzman, presidente do Conselho de Administração do Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade (IETS) e ex-presidente do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).**

Juntos, podemos mudar a realidade da educação no Brasil.  
Faça a sua pergunta e encontre muitas outras respostas em:  
[www.precisamosderespostas.com.br](http://www.precisamosderespostas.com.br)

Grupo **RBS**



A EDUCAÇÃO  
PRECISA DE  
RESPOSTAS.